



Araçatuba, 22 de janeiro de 2021.

***“Deus, o único que tem todas as respostas, todas as certezas e os melhores planos.”***

Prezados Pais e queridos alunos,

Não podemos esquecer que ainda vivemos em meio a uma pandemia de COVID-19. Houve mudança nas rotinas do mundo todo, afetando também a rede mundial de ensino. As aulas foram suspensas! E as escolas, que sempre foram um espaço de acolhimento, amizades e abraços, que testemunharam tantas histórias de transformações e vitórias, tiveram que ser fechadas para o bem-estar e saúde de todos.

Desde então, medidas foram tomadas, para que nossos alunos tivessem o melhor de nós para o momento. Trabalhamos intensamente e temos conseguido continuar levando uma educação on-line razoável, mas bem diferente com a qual estávamos acostumados a lidar.

Nossos professores trabalharam arduamente. A FTD migrava para uma nova plataforma, foi tudo muito rápido e eles precisaram demandar esforços para absorção de tanta novidade. Professores tiveram que se expor e por meio da plataforma lônica/FTD foram criando atividades, selecionando exercícios, gravando vídeos de conteúdo ou até mesmo enviando vídeos do Youtube, uma vez que, como sabemos, a relação de confiança e conexão entre os professores e estudantes são os bens mais preciosos em uma escola.

### **FAMÍLIA E ESCOLA**

Sem deixar de lado os nossos sonhos, nossas vitórias e fraquezas, erros e acertos estamos levando. Agradecemos as famílias pelo apoio e compreensão. É por isso que, neste momento, no nosso plano de retomada às aulas presenciais, vamos nos unir com ainda mais amor e seguir em frente, com a certeza de que fizemos um ótimo trabalho juntos e que muitas novas histórias serão escritas adiante.

**Assim que autorizados pelos órgãos competentes estaremos voltando, com mais garra e empatia, para um novo capítulo na nossa história. Está prevista a volta às aulas presenciais para o dia 01/02/2021.**

Queridos alunos, já estamos nos preparando para receber vocês novamente na nossa escola! Estamos ansiosos para o reencontro! Pensamos em todos os detalhes, para a nossa retomada ser segura.

## MEDIDAS DE PREVENÇÃO

Para que tudo ocorra de maneira segura, precisaremos manter uma rotina de cuidados visando à prevenção e contaremos também com a ajuda de vocês, responsáveis. Sendo assim, estruturamos nossas ações em três pilares operacionais:

### PILARES OPERACIONAIS

#Distanciamento Físico

#Monitoramento

#Sanitização e Higiene

### DISTANCIAMENTO FÍSICO

A importância do distanciamento físico para o contexto da escola é minimizar a contaminação cruzada dos grupos, além do distanciamento de indivíduos do mesmo grupo, como alunos e professores. São inúmeros procedimentos e ações voltados a esse objetivo.

### MONITORAMENTO

Realizaremos o acompanhamento da comunidade acadêmica para entendermos como nossa operação está funcionando em termos de disseminação do vírus e, dessa forma, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações com maior assertividade.

#### ☐ Limitação de quantidade de pessoas por ambiente.

O fluxo de pessoas pelos ambientes da escola será restringido, de acordo com o espaço físico disponível. Além disso, a capacidade de cada sala de aula será revista de acordo com metragens mais espaçadas para ocupação dos alunos.

#### • Entrada, saída e intervalos

Neste primeiro momento, iremos trabalhar com a entrada e saída em portões diferentes por segmento. Solicitamos que respeitem os horários e evitem atrasos para que possamos evitar aglomerações. Também os intervalos serão escalonados

#### • Entrada e saída da unidade

Não será permitido ao responsável entrar na unidade escolar. Pedimos que espere fora das dependências do Colégio.

#### • Cantina

A cantina estará aberta, pois temos apenas salgados assados. Solicitamos que os lanches, refrigerantes não sejam compartilhados com outros colegas e fichas sejam adquiridas com antecedência, evitando as filas.

#### ☐ Áreas comuns internas

A princípio brinquedos do playground **não** estarão disponíveis para o uso na Unidade I. É obrigatório o uso de garrafas ou similares para beber água. Nesse primeiro momento, solicitamos que os alunos tragam a sua garrafa com água de casa para evitar o uso comunitário do bebedouro, mesmo mantido apenas na versão de encher. **Dica:** coloquem a garrafa no congelador na noite anterior. Os banheiros terão sua capacidade limitada aos números de cabines existentes, não poderão ter mais pessoas dentro ou fazendo fila. Por enquanto, não serão permitidos grupos de estudo no ambiente escolar.

## **SANITIZAÇÃO E HIGIENE**

Estaremos com diversos procedimentos para garantir a sanitização e higiene de todo o ambiente escolar diariamente. Antes do retorno das aulas presenciais, realizaremos limpeza e desinfecção geral de todos os cômodos de todas as unidades, incluindo áreas condicionadas. A escola passará a contar com um protocolo de limpeza mais rigoroso, elaborado com base em documentos e recomendações de autoridades. Este protocolo prevê, por exemplo, limpeza profunda das salas entre turnos e maior frequência de limpeza dos banheiros e de superfícies de maior contato, como corrimãos e interruptores.

- **Uso constante de álcool em gel**

Serão disponibilizados álcool em gel nas entradas e áreas comuns da escola, para higienização constante das mãos e de itens pessoais. No entanto, seria preferível o aluno trazer o seu próprio frasco na mochila evitando tumulto.

- **Uso de máscara - dentro de sala (alunos)**

O uso da máscara **é obrigatório**, precisando trocar por uma nova a cada 4 horas. Solicitamos que os alunos levem recipientes, onde possam colocar a máscara usada, para que não tenha contato com outros objetos.

- **Uso de máscara - dentro de sala (professores)**

Todos nossos colaboradores, incluindo os professores, dentro da sala de aula, utilizarão máscaras durante todos os momentos.

- **Ventilação nas salas de aula**

Máxima da ventilação natural em todos os ambientes escolares, mantendo portas e janelas abertas sempre que possível.

- **Não compartilhamento de objetos**

Solicitamos que os alunos tragam de casa todo o material necessário. Neste momento, não é recomendado o empréstimo de material.

- **Aferição de temperatura**

Estaremos aferindo a temperatura dos alunos com termômetros a laser (sem contato). Se houver febre (temperatura > 37,5°C), ou qualquer outro sintoma gripal, a recomendação é que o aluno **retorne para casa**. Mais uma vez, precisamos da colaboração dos pais nesta análise.

- **Mapeamento das condições de saúde da comunidade escolar**

Realizaremos um mapeamento das condições de saúde dos nossos alunos e colaboradores para avaliar, com respaldo médico, medidas de isolamento de grupos de risco. Nosso time de professores e funcionários receberá treinamentos devidos para reforçar as práticas listadas. Todas as ações previstas serão devidamente sinalizadas dentro das unidades para garantir que tenhamos uma comunicação alinhada e reforçada em todos os momentos. Conscientizem seus filhos, para não compartilhem objetos de uso pessoal.



7

## Retorno às aulas Presenciais

No processo de organização do retorno para as atividades letivas presenciais, **quando autorizado**, pensamos no pedagógico estruturado em três pilares:

### PILARES PEDAGÓGICOS

- \*Planejamento Pedagógico
- \*Acolhimento
- \*Aprendizado

#### Planejamento Pedagógico

Um dos grandes desafios da volta presencial é realizar ajustes no planejamento pedagógico, de forma que consigamos estabelecer um novo cenário que preencha possíveis lacunas e atenda às novas demandas. Por isso, estamos desenvolvendo um novo planejamento que estabelece as prioridades a serem executadas, garantindo o retorno da rotina pedagógica e do ensino de excelência presencial.

Como parte desse novo planejamento, desenvolvemos os seguintes temas:

- **Novo Calendário Escolar**

Reorganização dos calendário escolar anual de forma a conseguir realizar as atividades pedagógicas prioritárias na contemplação da nossa proposta pedagógica e garantir o cumprimento das determinações legais.

- **Adequações no Sistema de Avaliação**

É fundamental garantirmos avaliações adaptadas ao contexto, em função das diferentes situações enfrentadas por nossos alunos, além de assegurar as melhores oportunidades de forma a atender a pluralidade.

- **Ajuste de Currículo**

Levamos em consideração a **revisão** dos conteúdos prioritários gradualmente, uma vez que precisamos recomeçar, mas também precisamos nos reconectar com os nossos alunos. Isto é, retomar conteúdo e entender as lacunas pedagógicas são muito importantes, mas, mais do que isso, é preciso proporcionar uma sala de aula que dialoga e é afetiva de forma imediata. Nesse sentido, nosso time pedagógico priorizou os objetivos de aprendizagem essenciais que serão trabalhados em cada uma das séries.

## **Metodologia**

O retorno às aulas presenciais só será possível com algumas restrições de afastamento. Por isso, **pode ser necessário** criar uma escala de alunos que participaram do ensino presencial nesse primeiro momento e, assim, mesclar os dois modelos de aula, ou seja, oferecermos uma metodologia de ensino híbrido. Nessa metodologia, os alunos que não estiverem presencialmente na escola (por motivo de escala, de doença confirmada, de sintomas de Covid-19, por decisão familiar ou por serem do grupo de risco) irão acompanhar as aulas de maneira remota. Além da existência concomitante dos formatos de aulas presencial e não presencial, daremos continuidade na interação com os alunos via Plataforma Iônica/ FTD.

## **Acolhimento**

O acolhimento aparece como protagonista na volta ao ensino presencial. Sabemos que, historicamente, o prejuízo emocional e a preguiça são fatores inerentes a cenários de isolamento social, de catástrofes naturais, de guerras e de pandemias.

O contexto atual é constituído por uma miscelânea de sentimentos, como estresse e expectativas diversas. Enquanto escola, temos o desafio de ir além do acolhimento um a um, que é nossa marca registrada, e investir fortemente em rituais de acolhimento constantes e consistentes de forma global e que abarquem nossos alunos, passando pelos nossos professores e chegando às nossas famílias. Acreditamos que, mais do que nunca, faz-se importante fortalecer a integração do acolhimento emocional ao nosso currículo. Como parte desse acolhimento, desenvolvemos os seguintes temas:

- **Garantir um espaço escolar acolhedor**

Enquanto a pandemia durar, o novo espaço escolar requer cuidado redobrado com segurança e higiene, transformando a escola em um lugar bem diferente daquele a que nossas crianças e nossos jovens estão acostumados. Nesse protocolo, itens como álcool em gel, marcações no chão e carteiras, espaçamentos, termômetros e avisos estarão distribuídos por toda a escola.

- **Atendimento pedagógico**

Os times de coordenação e de direção de unidade trabalharão fortemente nos atendimentos aos alunos na volta às aulas presenciais. Em um primeiro momento, observaremos as regras de distanciamento e sanitização. Para auxiliar esse processo, o time de direção, coordenadores e professores elaborou junto à equipe mapeamento dos alunos por ordem alfabética e quantidade percentuais autorizadas. De segunda a sexta - ex: Turma A (segunda a sexta) horário escolar com revisão das prioridades dos conteúdos prioritários; Turma B (segunda a sexta subsequente) com a mesma revisão. O objetivo é promover a retomada de conteúdos prioritários de maneira presencial, de modo a equalizar o básico do conhecimento da série anterior. Os responsáveis serão atendidos em reuniões individuais agendadas.

## **Aprendizado**

O pilar aprendizado se apresenta sobretudo na investigação das possíveis lacunas pedagógicas que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais. O objetivo é ir além do simples diagnóstico dos prejuízos, é propor ações que possibilitem aos nossos alunos a reposição dos objetos de conhecimento principais Assim, conseguiremos diminuir a probabilidade de que essas dificuldades não

superadas durante este ano tão peculiar se tornem duradouras. Como parte dessa garantia de aprendizado, desenvolvemos os seguintes temas:

- **Ensino híbrido**

Dado que já inserimos o modelo de ensino não presencial durante os últimos meses e os alunos e professores estão cada vez mais habituados à tecnologia aliada ao ensino, utilizar essa ferramenta, mesmo em um cenário de volta do ensino presencial, pode contribuir para um retorno gradual e com menos impacto para toda a comunidade escolar. Nesse sentido, o ensino híbrido, que mescla momentos em que o aluno estuda de forma autônoma, aproveitando ferramentas on-line, e momentos em que a aprendizagem acontece de forma presencial, valorizando a interação entre alunos e o professor, mostra-se como a melhor opção. Ferramentas que funcionaram bem durante a experiência não presencial serão mantidas no novo momento presencial, tais como a plataforma lônica/FTD, alguns simulados on-line, lives e “aulões” on-line.

- **Avaliação diagnóstica**

Serão aplicadas avaliações diagnósticas nas primeiras semanas após retorno das atividades presenciais, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos prioritários apresentados durante o ensino não presencial que mereçam ser objeto de revisão posteriormente por parte dos alunos. É importante ressaltar que essas avaliações não valem nota e não devem ser encaradas com preocupação por parte dos alunos e dos pais. Além das questões estruturadas de cada disciplina, os alunos terão a oportunidade de “dissertar” sobre o aprendizado nos momentos de reclusão. Essa “autoavaliação” trará discernimento aos nossos coordenadores e professores sobre como atuar de forma mais assertiva.

- **Período de reposição e revisão**

Ainda que nossos professores tenham se esforçado de maneira para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem, em um cenário inédito e desafiador, pode ter havido tópicos prioritários que não foram totalmente assimilados pelos alunos. Assim, o período de reposição e de revisão é parte fundamental na retomada das aulas presenciais, visto que precisamos garantir que os alunos se sintam motivados e preparados para os novos conteúdos que estão por vir. Dessa forma, acreditamos que as possíveis lacunas que precisam ser preenchidas serão solucionadas nesse período e nossos alunos conseguirão avançar de maneira mais seguros para série subsequentes.

Dessa forma, compartilhamos abaixo como será viabilizado esse plano de reposição/revisão:

\*Oito semanas de revisão dos conteúdos trabalhados durante o período de ensino não presencial, tendo por referência os tópicos considerados essenciais durante a readequação do currículo.

\*Aliadas às aulas presenciais, serão apresentadas propostas de atividades extras na plataforma lônica, destinadas a garantir a maior fixação dos conteúdos trabalhados em sala.

\*Após esse período, ao atingir a finalização da revisão, iniciaremos a retomada com os novos conteúdos, que foram selecionados como essenciais na reestruturação curricular.

### **Acompanhamento acadêmico dos alunos**

Acreditamos fortemente que essa é a ação capaz de colaborar na construção do sucesso acadêmico dos nossos alunos, acolher cada um e, assim, garantir o desenvolvimento deles.

A partir das mudanças sociais ou pedagógicas, que tivemos nesse ano letivo atípico, esse acompanhamento se torna ainda mais essencial. Queremos entender quais as principais lacunas e defasagens dos alunos e provocarmos a orientação/reflexão do que pode ser potencializado no seu modelo de estudo. A nossa missão de transformar vidas por meio da educação é o que nos guia para não pararmos nunca de aperfeiçoar nossa Escola. Gostaríamos de agradecer a todos professores, colaboradores e família que se dedicaram e se reinventaram, que sempre priorizaram o aluno. E agradecer a vocês, pais, que os ajudaram nessa missão linda e essencial que é educar.

**Quando tivermos autorização segura de voltar às aulas presenciais, estaremos Juntos Para Novas Histórias e vamos aprender a viver e conviver nesse novo normal que com certeza será fenomenal, redesenhando o mundo que nos espera.**

Estamos ansiosos para recebê-los e nos preparamos para esse retorno de forma segura.



Contem conosco,  
Colégio Extensão - Seu Filho em 1º Lugar